



**INILAH MODEL PERUBAHAN MASA KINI  
Manajemen Perubahan Inquiry Apresiatif yang  
berbasis budaya positif**

**Muhammad Suyuti CGP Angkatan 4 Wajo.**

**Senin, 19 Desember 2022**



**Bismillah, segala puji bagi allah tuhan yang maha menggerakkan, izinkan saya mengajak Bapak/Ibu untuk hadir seutuhnya, Kembali menyatukan pikiran dan perasaan yakni jiwa pada tubuh ini. agar kekuatan dan potensi diri kita dapat focus pada visi, misi, tujuan, peran, nilai guru penggerak**



**Ingatlak bahwa Ketika kita merasa nyaman maka itu artinya kita belum berubah,karena itu mari kita mencoba sebuah perubahan dengan menggunakan aplikasi inkuiri apreatif yang berbasis budaya positif sekolah.**

**Paradigma inkuiri apresiatif merupakan manajemen atau model perubahan yang membutuhkan kolaborasi dari pelbagai elemen untuk mewujudkan visi,misi,tujuan sekolah.Yakni Perubahan pembelajaran yang mengutamakan kebutuhan murid,potensi murid dikembangkan berdasarkan mesin kecerdasannya,memberi peluang,ruang yang lebih merdeka kepada siswa untuk menjadi pemimpin pembelajaran atau student agency (Kepemimpinan Murid).**

## **Tujuan inquiry apresiatif**

**Melakukan perubahan dengan berkolaborasi untuk mewujudkan murid merdeka. Merdeka belajar siswa, tentu memiliki kemampuan mengeksplorasi dan mengelaborasi sesuai potensi, bakat dan minatnya. Inkuiri apresiatif adalah pendekatan yang menggunakan tahapan BAGJA yaitu;**

- 1. pembelajaran yang mengutamakan potensi diri murid (kesiapan belajar, Minat dan gaya belajar murid).**
- 2. Pembelajaran yang berpihak pada murid (kepemimpinan murid)**
- 3. Pengelolaan Pembelajaran social dan emosional siswa menjadi nyaman dan Bahagia.**





**Mengapa penting inquiry apresiatif  
Perubahan akan bermakna lebih  
positif ketika dilakukan dengan  
pendekatan IA model BAGJA. Sebagai  
cara untuk menggali, mengeskplorasi  
kekuatan diri dengan berkolaborasi  
antar semua elemen sekolah.**



**Bagaimana memulai perubahan dengan pendekatan BAGJA**  
**Perubahan akan terjadi ketika kita secara mandiri untuk**  
**berani melakukan perubahan pada diri sendiri. Terutama**  
**perubahan mindset kemudian disusul dengan**  
**kolaborasi, inovasi untuk mencapai hasil yang**  
**maksimal. Perubahan dilakukan dengan pendekatan/model**

**BAGJA yaitu perubahan dimulai dari**

**B=Buat Pertanyaan**

**A=Ambil Pelajaran**

**G=Gali Mimpi/berimajinasi Positif**

**J=Jabarkan Rencana untuk mencapai target**

**A=Aksi Nyata sebagai produk atau karya**

**Siapa saja yang terlibat**

**Melibatkan semua pemangku kepentingan dan stakeholder sekolah untuk menjaga pengelolaan dan pengembangan sekolah. agar tercipta ekosistem yang harmonis dan membahagiakan.**

**Apa yang dibutuhkan**

**Kegiatan ini memang membutuhkan dukungan berbagai pihak ,baik dari kesek,wakasek,siswa dan pemerintah serta orangtua wali.Salah satu bentuk kolaborasi dengan diterbitkannya sebuah SK.Kepanitian dengan seksi/bidang yang dibutuhkan.Dengan harapan bahwa perubahan yang diinginkan dapat tercipta dan bermakna bagi warga sekolah.**





**Terima kasih  
Salam Kolaborasi bergerak  
Bersama untuk Perubahan yang  
lebih bermakna**